

Człuchów, 14 czerwca 2021 r.

Pan  
Aleksander Gappa  
Starosta Człuchowski

**Odpowiedź na interpelację radnych Rady Powiatu Człuchowskiego z dnia 2 czerwca 2021 r.**

Szkoła	Ilu uczniów powinno zostać objętych pomocą (ze wskazaniem rodzaju zajęć)	W jakim zakresie poszczególne zalecenia dot. ww. zajęć są realizowane przez szkołę	Specjaliści zatrudnieni w szkole	czy z inicjatywy szkoły podejmowane są kroki w celu objęcia ucznia pomocą w przypadku pogorszenia się dobrostanu ucznia
Zespół Szkół Agrobiznesu w Człuchowie	- 31 uczniów posiada opinie PPP, - 2 uczniów posiada orzeczenie o kształceniu specjalnym. Wskazania: zajęcia wyrównawcze z przedmiotów sprawiających trudności, zajęcia rewalidacyjne, terapia pedagogiczna, dostosowanie warunków egzaminów zewnętrznych	- zajęcia wyrównawcze z matematyki (11 osób), - zajęcia rewalidacyjne -dostosowanie do warunków egzaminu zawodowego, - korzystanie z pomocy ppp jest dowolne i nie wszyscy uczniowie z takim wskazaniem z niej korzystają	- pedagog szkolny - 1 etat, - doradca zawodowy - 1/2 etatu	Tak, takie problemy nasiliły się w czasie zdalnego nauczania. Z tego powodu podjęto działania interwencji kryzysowej w stosunku do 14 uczniów. Skierowano ich na terapię psychologiczną, konsultację psychiatryczną, rodzicom udzielono pomocy telefonicznej, przez e-dziennik lub osobiście.
Liceum Ogólnokształcące w Człuchowie	- pomocą psychologiczno-pedagogiczną objętych jest 17 uczniów,	Szkoła realizuje zajęcia zgodnie z zaleceniami określonymi w opiniach i orzeczeniach. Są to zajęcia rewalidacyjne, rozwijające	- pedagog szkolny - 1 etat, - tyflopedagog wg potrzeb	Każdorazowo, w przypadku powzięcia przez szkołę informacji dotyczących pogorszenia się dobrostanu psychicznego ucznia,

	<p>- 3 uczniów jest objętych nauczaniem indywidualnym. Posiadane opinie w większości dotyczą dysleksji rozwojowej, a zalecenia w nich wskazane realizowane są przez nauczycieli podczas prowadzonych lekcji. Część orzeczeń wskazuje na potrzebę realizacji zajęć wyrównawczo – dydaktycznych, rewalidacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne oraz uzdolnienia.</p>	<p>kompetencje emocjonalno-społeczne, rozwijające uzdolnienia oraz zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu. Pomoc psychologiczna udzielana jest również w formie porad i konsultacji oraz warsztatów. Na bieżąco prowadzone są rozmowy wspierające uczniów i rodziców w rozwiązywaniu trudności dydaktycznych oraz wychowawczych.</p>		<p>podjęmowane są kroki w celu objęcia uczniów profesjonalną pomocą psychologiczną. Prowadzone są rozmowy z rodzicami i uczniami ze wskazaniem adresów placówek pomocowych. Po powrocie do edukacji stacjonarnej: wychowawcy dokonali diagnozy potrzeb wśród młodzieży, opracowane zostały ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli dotyczące ich potrzeb po powrocie do edukacji stacjonarnej.</p>
<p>Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Czarnem</p>	<p>- 17 uczniów z opiniami ppp, - 5 uczniów z orzeczeniami o kształceniu specjalnym. Wskazania: zajęcia wyrównawcze z przedmiotów sprawiających trudności, zajęcia rewalidacyjne, terapia pedagogiczna, dostosowanie warunków egzaminów zewnętrznych</p>	<p>Dokonyje się diagnozy środowiska szkolnego uczniów sprawiających trudności wychowawcze, mających trudności z opanowaniem materiału. Realizowane są zajęcia rewalidacyjne. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne oraz zajęcia z doradcą zawodowym. Szkolny program profilaktyki uwzględnił tematy z zakresu przeciwdziałania niepożądanym postawom, zachowaniom i nieprawidłowościom w zachowaniu uczniów. Na godzinach wychowawczych poruszane są treści z zakresu</p>	<p>- pedagog – 1 etat</p>	<p>Do chwili obecnej brak jest informacji dotyczących pogorszenia się dobru stanu psychicznego któregokolwiek z uczniów. Szkolny program profilaktyki uwzględnił tematy z zakresu przeciwdziałania niepożądanym postawom, zachowaniom i nieprawidłowościom w zachowaniu uczniów. Uczniowie i rodzice zostali poinformowani o instytucjach, w których mogą szukać pomocy.</p>



		<p>zdrowia psychicznego, przeciwdziałania kryzysom psychicznym, a także nastrojom depresyjnym. Uczniowie i rodzice zostali poinformowani o instytucjach, w których mogą szukać pomocy.</p>		
<p>Zespół Szkół Technicznych w Człuchowie</p>	<p>- 32 uczniów posiada opinie ppp, - 10 uczniów posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Wskazania: zajęcia wyrównawcze z przedmiotów sprawiających trudności, terapia pedagogiczna, dostosowanie warunków egzaminów zewnętrznych.</p>	<p>W szkole prowadzone są zajęcia wyrównawcze dla 9 uczniów, terapia pedagogiczna dla 14 uczniów, dostosowanie do warunków egzaminu zawodowego – 1 osoba. Korzyścian z pomocy ppp jest dobrowolne i nie wszyscy uczniowie z takimi wskazaniami korzystają z niej w szkole.</p>	<p>- pedagog szkolny - 1 etat, - doradca zawodowy – 1/2 etatu</p>	<p>Tak, takie problemy nasiliły się w czasie zdanego nauczania. Z tego powodu podjęto działania interwencji kryzysowej w stosunku do 11 uczniów. Skierowano ich na terapię psychologiczną, konsultację psychiatryczną, rodzicom udzielono pomocy telefonicznej, przez e-dziennik lub osobiście.</p>

**DYREKTOR**  
  
 mgr Mładosław Szojke