

UCHWAŁA NR  
RADY POWIATU CZŁUCHOWSKIEGO  
z dnia 31 marca 2025 r.

w sprawie zmiany uchwały w sprawie w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielanych z budżetu Powiatu Człuchowskiego dla niepublicznych szkół i placówek prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 r., poz. 107 ze zm.) oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 r., poz. 754 ze zm.) Rada Powiatu uchwała, co następuje:

§ 1

W uchwale nr XLII/264/2018 Rady Powiatu Człuchowskiego z dnia 29 marca 2018 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielanych z budżetu Powiatu Człuchowskiego dla niepublicznych szkół i placówek prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego dokonuje się następujących zmian:

- 1) w załączniku nr 1, w części C pkt 1 skreśla się lit. b w brzmieniu „uczniów klas gimnazjalnych”,
- 2) zmienia się treść załącznika nr 2, który otrzymuje brzmienie, jak w załączniku do niniejszej uchwały,
- 3) w tytule załącznika nr 3 wyraz „ponadgimnazjalnych” zastępuje się wyrazem „ponadpodstawowych”.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 kwietnia 2025 r. i podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Pomorskiego.

PR. 014 31 2025  
RADCA PRAWNY  
Mariusz Słomien  
26.03.2025 r.

Załącznik  
do Uchwały nr  
Rady Powiatu Człuchowskiego  
z dnia ..... 2025 r.

Załącznik nr 2  
do uchwały nr XLII/264/2018  
Rady Powiatu Człuchowskiego  
z dnia 29 marca 2018 r.

**Informacja o faktycznej liczbie uczniów na miesiąc .....20.... r.**

**1. Dane szkoły dotowanej**

(zgodnie z aktualnym wpisem do ewidencji lub decyzją o udzieleniu zezwolenia na założenie)

1) Pełna nazwa:

.....  
.....

2) Forma kształcenia:.....

3) Adres:.....

4) Numer telefonu:.....

**2. Faktyczna liczba uczniów wg stanu na pierwszy dzień miesiąca:**

Dzieci, uczniowie, wychowankowie, uczestnicy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	Liczba w miesiącu sprawozdawczym	Narastająco od początku roku
<b>w szkołach realizujących obowiązek szkolny lub nauki w szkole:</b>		
w tym uczniowie pełnosprawni		
w tym uczniowie niepełnosprawni: <sup>1)</sup>		
(należy wymienić wszystkie wagi osobno)		
<b>w tym uczniowie kształceni:</b>		
Dodatkowe nauczanie j.polskiego		

<sup>1)</sup> Należy podać liczbę uczniów zgodnie z przypisaniem do wag wyodrębnionych w algorytmie podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych na dany rok, wraz z podaniem liczby godzin wsparcia

Uczniowie edukacji domowej	Liczba w miesiącu sprawozdawczym	Narastająco od początku roku
<b>w szkołach realizujących obowiązek szkolny lub nauki w szkole w ramach EDUKACJI DOMOWEJ :</b>		
w tym uczniowie pełnosprawni		
w tym uczniowie niepełnosprawni: <sup>1)</sup>		
(należy wymienić wszystkie wagi osobno)		
<b>w tym uczniowie kształceni:</b>		
Dodatkowe nauczanie j.polskiego		

3. Informuję, że tygodniowa liczba godzin wsparcia dla ..... ucznia/uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w miesiącu ..... roku ..... wynosiła łącznie: ..... godzin dla ..... uczniów.

I. Na powyższy wymiar godzin składała się następująca tygodniowa liczba godzin wsparcia, realizowana z poszczególnymi uczniami:

- 1) tygodniowa liczba godzin zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe w wymiarze: ....., realizowanych dla ..... uczniów,
- 2) tygodniowa liczba godzin zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizujących zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe, realizowanych indywidualnie z uczniem w wymiarze: ....., realizowanych dla ..... uczniów,
- 3) połowa tygodniowej liczby godzin zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizujących zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe, organizowanych w grupie w wymiarze: ....., realizowanych dla ..... uczniów,
- 4) tygodniowa liczba godzin zajęć i innych zadań realizowanych z uczniem przez nauczyciela posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej zatrudnionego dodatkowo w celu współorganizowania kształcenia specjalnego uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi w wymiarze: ....., realizowanych dla ..... uczniów,

1)<sup>1)</sup>Należy podać liczbę uczniów zgodnie z przypisaniem do wag wyodrębnionych w algorytmie podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych na dany rok, wraz z podaniem liczby godzin wsparcia

- 5) tygodniowa liczba godzin zajęć i innych zadań realizowanych z uczniem przez specjalistów zatrudnionych dodatkowo w celu współorganizowania kształcenia specjalnego uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi, tygodniowej liczby godzin zajęć i innych zadań realizowanych przez pomoc nauczyciela dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi w wymiarze: ....., realizowanych dla ..... uczniów,
- 6) tygodniowa liczb godzin zajęć i innych zadań realizowanych przez pomoc nauczyciela dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi w wymiarze: ..... realizowanych dla ..... uczniów.

II. Liczba godzin wsparcia, wskazana w pkt I w rozbiciu na liczbę godzin realizowanych z poszczególnymi uczniami w miesiącu ..... roku ..... wynosiła odpowiednio:

- 1) liczba uczniów, dla których realizowana liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin - ..... uczniów,
- 2) liczba uczniów, dla których realizowana liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom - ..... uczniów,
- 3) liczba uczniów, dla których realizowana liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom - ..... uczniów,
- 4) liczba uczniów, dla których realizowana liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0- ..... uczniów.

5. Zestawienie uczniów posiadających opinię lub orzeczenie wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub decyzję dyrektora szkoły o zezwoleniu na spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą:

Lp.	Numer w księdze uczniów	Klasa	Waga/edukacja pozaszkolna	Numer orzeczenia/opinii/decyzji	Data wydania orzeczenia/opinii/decyzji	Czas na jaki zostało wydane orzeczenie/opinia/decyzja

Oświadczenie, wykazane dane w powyższych tabelach są zgodne z danymi w SIO

Człuchów, dnia.....20..... r

.....  
(pieczętka i podpis organu prowadzącego szkołę dotowaną lub osoby upoważnionej)

Telefon do osoby sporządzającej wniosek

.....

Adres e-mail

.....

## UZASADNIENIE

Zgodnie z art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 r., poz. 754 ze zm.) organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego, w drodze uchwały, ustala tryb udzielania i rozliczania dotacji, o których mowa w art. 15-21, art. 25, art. 26, art. 28-31a i art. 32, oraz tryb przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania, w tym zakres danych, które powinny być zawarte we wniosku o udzielenie dotacji i w rozliczeniu jej wykorzystania, termin przekazania informacji o liczbie odpowiednio dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, uczniów, wychowanków, uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych lub słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych, o których mowa w art. 34 ust. 2, oraz termin i sposób rozliczenia wykorzystania dotacji.

Zmiana załącznika nr 2 do uchwały podyktowana jest ze zmianą sposobu finansowania uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, która uzależniona jest od liczby godzin wsparcia w wymiarze tygodniowym realizowanego dla ucznia na podstawie posiadanego przez niego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego, zgodnie z nowym rozporządzeniem z dnia 18 grudnia 2024 r. w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2025 (Dz. U. z 2024 r., poz. 1930).

Dotychczasowy wzór w załączniku nr 2 do uchwały „informacji o faktycznej liczbie uczniów”, nie przewidywał wskazania przez szkoły godzin wsparcia w odniesieniu do uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera i z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Zmiana w załącznikach nr 1 i nr 3 ma charakter porządkowy w związku z likwidacją gimnazjów.

Stosownie do treści art. 4 ust. 2 ustawy o ogłaszaniu aktów normatywnych i niektórych innych aktów prawnych (tekst jednolity: Dz.U. z 2019 r., poz. 1461 ze zm.) w uzasadnionych przypadkach uchwała może wejść w życie w terminie krótszym niż 14 dni od dnia ogłoszenia.

Taki uzasadniony przypadek zachodzi w przedmiotowej sprawie, albowiem z dniem 1 kwietnia 2025 r. w związku ze zmianą regulacji dotyczących finansowania zadań oświatowych konieczne jest posługiwanie się nowym formularzem załącznika do uchwały.

W związku z powyższym zachodzi konieczność dostosowania ww. załączników do nowych przepisów prawa.